

Szczegółowy plan badania czytelnictwa w szkole

I. Cel badania

1. Poznanie poziomu i nawyków czytelniczych uczniów oraz nauczycieli.
2. Zidentyfikowanie barier, które ograniczają czytelnictwo.
3. Zbadanie preferencji literackich społeczności szkolnej.
4. Wskazanie działań wspierających rozwój czytelnictwa w szkole.

II. Grupa docelowa

- Uczniowie klas 4-8.
- Nauczyciele przedmiotowi i bibliotekarze.
- Opcjonalnie: rodzice uczniów.

III. Metody badawcze

1. Ankieta kwestionariuszowa (podstawowe narzędzie)
 - Wersja elektroniczna (Google Forms) oraz papierowa dla uczniów bez dostępu do Internetu.
2. Wywiady indywidualne (uzupełniające dane jakościowe)
 - Wywiady z bibliotekarzem oraz przedstawicielami uczniów (np. z samorządu uczniowskiego).
3. Obserwacja uczestnicząca
 - Analiza korzystania z biblioteki szkolnej w określonym czasie (np. miesiąc przed badaniem).

IV. Etapy realizacji badania

1. Przygotowanie
 - Opracowanie ankiety i harmonogramu badania.
 - Zapewnienie zgody na badanie od dyrekcji szkoły.
 - Ustalenie formatu raportu końcowego.
2. Przeprowadzenie badania
 - Ankieta: przeprowadzona w klasach na godzinie wychowawczej lub online.
 - Wywiady: krótkie rozmowy z uczniami i nauczycielami.
 - Obserwacja: rejestrowanie liczby wypożyczeń w bibliotece.
3. Analiza danych
 - Segmentacja odpowiedzi według grup (wiek, klasa).
 - Analiza trendów w danych statystycznych i jakościowych.
4. Prezentacja wyników
 - Przygotowanie raportu z wnioskami i rekomendacjami.
 - Omówienie wyników z gronem pedagogicznym i uczniami.
5. Działania wdrożeniowe
 - Wdrożenie rekomendacji wynikających z badania (np. zakup nowych książek, organizacja konkursów literackich).

Ankieta Czytelnicza: „Czytanie w naszej szkole”

Celem niniejszej ankiety jest zgłębienie Twoich nawyków czytelniczych, ulubionych gatunków literackich oraz opinii na temat biblioteki szkolnej. Twoje odpowiedzi pozwolą nam lepiej zrozumieć potrzeby czytelnicze uczniów i wzbogacić ofertę literacką w naszej szkole. Wyniki ankiety będą również pomocne dla bibliotekarza w organizacji wydarzeń czytelniczych oraz promocji literatury. Ankieta jest anonimowa.

CZĘŚĆ I: NAWYKI CZYTELNICZE

1. Jak często czytasz książki?

- ☐ Codziennie
- ☐ Kilka razy w tygodniu
- ☐ Raz w tygodniu
- ☐ Rzadziej niż raz w miesiącu
- ☐ W ogóle nie czytam

2. Ile książek przeczytałeś/-aś w ciągu ostatnich 6 miesięcy?

- ☐ 0

- ☐ 1-2

- ☐ 3-5

- ☐ Więcej niż 5

3. Czy korzystasz z innych nośników informacji?

a) Czy słuchasz audiobooków?

- ☐ Tak, regularnie
- ☐ Sporadycznie
- ☐ Nie

b) Czy czytasz czasopisma lub magazyny?

- ☐ W wersji papierowej
- ☐ W wersji elektronicznej
- ☐ Nie korzystam

c) Czy korzystasz z platform cyfrowych, takich jak Storytel, Legimi, lub podobnych?

- ☐ Tak
- ☐ Nie

d) Czy słuchasz podcastów na tematy literackie lub edukacyjne?

- ☐ Tak



☐ Nie

4. Jak długo zwykle czytasz podczas jednej sesji?

☐ Mniej niż 15 minut

☐ 15-30 minut

☐ 30-60 minut

☐ Więcej niż godzinę

CZĘŚĆ II: PREFERENCJE LITERACKIE

5. Jakie gatunki książek lubisz czytać? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ Fantastyka

☐ Literatura młodzieżowa

☐ Kryminały

☐ Przygodowe

☐ Literatura faktu

☐ Biografie

☐ Poezja

☐ Inne: _____

6. Skąd najczęściej bierzesz książki do czytania?

☐ Biblioteka szkolna

☐ Biblioteka publiczna

☐ Kupuję w księgarniach

☐ Pożyczam od znajomych/rodziny

☐ Czytam e-booki

☐ Inne: _____

7. Czy polecasz książki swoim znajomym?

☐ Tak

☐ Nie

CZĘŚĆ III: KORZYSTANIE Z BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

8. Czy korzystasz z biblioteki szkolnej?

☐ Tak, regularnie

☐ Tak, sporadycznie

☐ Nie, nigdy

Jeśli tak, co najbardziej cenisz w bibliotece szkolnej? (możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

☐ Dostęp do nowości wydawniczych

☐ Pomoc w wyborze książek

☐ Organizowane wydarzenia czytelnicze

☐ Dostęp do e-booków

☐ Inne: _____

☐ Tak, regularnie

☐ Tak, sporadycznie

☐ Nie, nigdy

9. Jeśli nie korzystasz z biblioteki szkolnej, dlaczego? (możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

☐ Brak interesujących książek

☐ Brak czasu

☐ Nie wiem, co wypożyczyć

☐ Inne: _____

10. Jak oceniasz ofertę biblioteki szkolnej?

☐ Bardzo dobrze

☐ Dobrze

☐ Przeciętnie

☐ Słabo

☐ Nie mam zdania

CZĘŚĆ IV: BARIERY I MOTYWACJA

11. Co powstrzymuje Cię przed częstszym czytaniem? (możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

☐ Brak czasu

☐ Brak ciekawych książek

☐ Nie lubię czytać

☐ Problemy z koncentracją

☐ Inne: _____

12. Co mogłoby Cię zachęcić do czytania większej liczby książek? (możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

☐ Większy wybór książek w bibliotece

☐ Ciekawsze lekcje na temat literatury

☐ Konkursy czytelnicze

☐ Spotkania autorskie

☐ Warsztaty literackie

☐ Polecenia od znajomych lub nauczycieli

☐ Inne: _____ (możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

☐ Większy wybór książek w bibliotece

☐ Ciekawsze lekcje na temat literatury

☐ Konkursy czytelnicze

☐ Polecenia od znajomych lub nauczycieli

☐ Inne: _____

CZĘŚĆ V: PYTANIA OTWARTE

13. Która książka zrobiła na Tobie największe wrażenie i dlaczego?

Czy poleciłbyś/poleciłabyś tę książkę innym uczniom? Dlaczego?

.....

14. Jak Twoim zdaniem szkoła mogłaby promować czytelnictwo?

.....

Dziękujemy za udział w ankiecie! Twoje odpowiedzi są dla nas bardzo ważne

UWAGA! Ankietę pobierzesz na nowoczesnabiblioteka.pl

